

Bachelor of Arts Lehramt für Sonderpädagogische Förderung

Liste Freier Plätze im Sommersemester 2024 (Stand 05.04.2024 12:00 Uhr)

Nummer	Veranstaltungstitel	Art	Freie Plätze	Modulbezeichnung
Basismodule				
BM 1: Grundlagen der Heilpädagogik und Medizin				
14412.0137	Einführung in die Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik	Vorlesung 1	269	BM 1.1
14416.4009	Neuropsychologische Grundlagen für Lernen und Verhalten (ES und L als 2. FSP)	Vorlesung 2	113	BM 1.2: 2. FSP E und L
14433.0000	Phoniatrie (BA Sprachtherapie & BA LA Sopäd FSP Sprache)	Vorlesung 2	126	BM 1.2: 2. FSP SPR
14663.0010	Medizinische Grundlagen im FSP kmE	Vorlesung 2	17	Bm 1.2: 2. FSP KmE
14419.0020	Medizinische Fragen bei Menschen mit geistiger Behinderung	Vorlesung 2	151	BM 1.2: 2. FSP GE
BM 2: Grundlagen der Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie				
14416.0017	Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie	Vorlesung 1	423	BM 2.1
14410.0000	Grundlagen der mathematischen und schriftsprachlichen Entwicklung	Vorlesung 2	54	BM 2.2
BM 3: Forschungsmethodische Grundlagen in sonder- und rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern				
14666.0000	Einführung in die forschungsmethodischen Grundlagen	Vorlesung	90	BM 3.1
14666.0004	Empirie für Sonderpädagog*innen 4	Seminar 1	13	BM 3.2
14666.0009	Empirie für Sonderpädagog*innen 9	Seminar 1	32	BM 3.2
14666.0011	Empirie für Sonderpädagog*innen 11	Seminar 1	25	BM 3.2
14666.0013	Empirie für Sonderpädagog*innen 13	Seminar 1	12	BM 3.2
14666.0102	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 2	Tutorium 1	1	BM 3.3
14666.0104	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 4	Tutorium 1	5	BM 3.3
14666.0108	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 8	Tutorium 1	8	BM 3.3
14666.0109	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 9	Tutorium 1	8	BM 3.3
14666.0110	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 10	Tutorium 1	10	BM 3.3
14666.0111	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 11	Tutorium 1	6	BM 3.3
14666.0112	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 12	Tutorium 1	14	BM 3.3
14666.0113	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 13	Tutorium 1	13	BM 3.3

14666.0114	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 14	Tutorium 1	14	BM 3.3
14666.0115	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 15	Tutorium 1	9	BM 3.3
14666.0116	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 16	Tutorium 1	17	BM 3.3
14666.0117	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 17	Tutorium 1	12	BM 3.3
14666.0118	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 18	Tutorium 1	12	BM 3.3
14666.0119	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 19	Tutorium 1	11	BM 3.3
14666.0120	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 20	Tutorium 1	15	BM 3.3
14666.0121	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 21	Tutorium 1	12	BM 3.3
14666.0122	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 22	Tutorium 1	15	BM 3.3
14666.0123	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 23	Tutorium 1	15	BM 3.3
14666.0124	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten 24	Tutorium 1	16	BM 3.3
BM 4: Grundlagen der Beratung				
16916.0000	BM4 Grundlagen der Beratung	Vorlesung	97	BM 4.1
14420.0001	Beratungsgespräche führen im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	Übung 1	19	BM 4.2: 2. FSP HK
16916.0001	Beratungsgespräche führen	Übung 1	1	BM 4.2
BM 5: Grundlagen sonderpädagogischer Diagnostik				
14431.0909	Grundlagen der sonderpädagogischen Diagnostik	Vorlesung 1	33	BM 5.1
14419.0016	Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Seminar 1	9	BM 5.2: 2. FSP GE
14419.0017	Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Seminar 1	5	BM 5.2: 2. FSP GE
14419.0018	Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Seminar 1	6	BM 5.2: 2. FSP GE
14419.0019	Diagnostik unter Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Seminar 1	13	BM 5.2: 2. FSP GE
14420.0009	Förderplanung und Gutachtenerstellung mit Bezug zum zweiten Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	Seminar 1	1	BM 5.2: 2. FSP HK
14420.0400	Förderplanung und Gutachtenerstellung mit Bezug zum zweiten Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation	Seminar 1	12	BM 5.2: 2. FSP HK
14425.0520	Förderplanung und Gutachtenerstellung im FS ES	Seminar 1	1	BM 5.2: 2. FSP E

14427.0010	Förderplanung und Gutachtenerstellung im Förderschwerpunkt Sprache	Seminar 1	2	BM 5.2: 2. FSP SPR
14429.0009	Gutachtenerstellung und Förderplanung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	Seminar 1	8	BM 5.2: 2 FSP KmE
Schwerpunktmodule: Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung				
<i>SM 1: Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung</i>				
14425.0100	Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE I	Vorlesung 1	65	SM 1.1
14425.0102	Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II	Seminar 1	16	SM 1.2
14425.0105	Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II	Seminar 1	6	SM 1.2
14425.0107	Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II	Seminar 1	24	SM 1.2
14425.0110	Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im FSP ESE II	Seminar 1	9	SM 1.2
<i>SM 2: Professionalisierung des Lehrer*innenverhaltens im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung</i>				
14425.0121	Gesprächsführung und Beratung in der schulischen Erziehungshilfe	Seminar 1	7	SM 2.1
<i>SM 2/3: Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung</i>				
14425.0210	Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE I	Vorlesung 1	59	SM 2.1/3.1
14425.0225	Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II	Seminar 1	6	SM 2.2/3.2
14425.0227	Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem FSP ESE II	Seminar 1	9	SM 2.2/3.2
14425.0228	Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis	Seminar 1	14	SM 2.2/3.2
14425.0229	Seminar forschendes Lernen: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Praxis	Seminar 1	2	SM 2.2/3.2
Schwerpunktmodule: Förderschwerpunkt Lernen				
<i>SM 1: Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen</i>				
14431.0012	Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen	Vorlesung 1	61	SM 1.1
14431.0208	Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL	Seminar 1	1	SM 1.2
14431.0209	Theoretische Modelle und empirische Befunde zu Problemstellungen im FSL	Seminar 1	15	SM 1.2

SM 2: Planung und Evaluation von Unterricht bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen				
14431.0319	Unterrichtsevaluation	Seminar 2	5	SM 2.2
SM 2/3: Unterrichtskonzepte für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Lernen				
14431.0405	Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden	Seminar 1	2	SM 2.1/3.1
14431.0407	Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden	Seminar 1	2	SM 2.1/3.1
14431.0408	Methoden I - Lehrkraftzentrierte Methoden	Seminar 1	13	SM 2.1/3.1
14431.0506	Methoden II - Schülerinnen- und Schülerzentrierte Methoden	Seminar 2	11	SM 2.2/3.2
14431.0709	Implementation von Interventionen unter der Bedingung multipler Problemlagen	Seminar 3	11	SM 2.3/3.3
14431.0710	Implementation von Interventionen unter der Bedingung multipler Problemlagen	Seminar 3	11	SM 2.3/3.3
Schwerpunktmodule: Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung				
SM 1: Einführung in die Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger und Komplexer Behinderung				
14418.0000	Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung - Einführungsvorlesung	Vorlesung 1	51	SM 1.1
14418.0003	Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung	Seminar 1	2	SM 1.2
14419.0000	Handlungsfelder in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung	Seminar 1	6	SM 1.2
SM 2: Handlungskompetenzen und ausgewählte Fragestellungen der Pädagogik und Rehabilitation von Menschen mit geistiger und Komplexer Behinderung				
14418.0002	Handlungskompetenzen in der Pädagogik und Rehabilitation bei bzw. von Menschen mit geistiger Behinderung	Seminar 1	10	SM 2.1
14419.0009	Ausgewählte Fragestellungen in der Pädagogik und Rehabilitation bei Menschen mit geistiger Behinderung	Seminar 2	8	SM 2.2
SM 3: Didaktik und Pädagogik im FSP GE				
14418.0010	Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung	Seminar 1	3	SM 3.1
14418.0011	Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung	Seminar 1	5	SM 3.1
14418.0012	Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung	Seminar 1	3	SM 3.1

14419.0010	Didaktische Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunktes Geistige Entwicklung	Seminar 1	4	SM 3.1
14418.0007	Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	Seminar 2	3	SM 3.2
14418.0009	Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	Seminar 2	15	SM 3.2
14419.0013	Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	Seminar 2	8	SM 3.2
14419.0015	Deutsch- und Mathematikunterricht mit Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	Seminar 2	2	SM 3.2
14418.0015	Vertiefende Übung mit Schwerpunkt auf Anwendung didaktischer Konzeptionen in der Unterrichtsarbeit	Seminar 3	2	SM 3.3
Schwerpunktmodule: Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation				
<i>SM 1: Grundlagen der Hörgeschädigtenpädagogik</i>				
14421.0001	Grundlagen der Pädagogischen Audiologie und Hörhilfen	Vorlesung 1	15	SM 1.1
14420.0302	Sozialisation hörbehinderter Menschen	Seminar 2	14	SM 1.2
<i>SM 2: Pädagogische Audiologie und Hörhilfen</i>				
14420.0007	Kommunikation hörbehinderter Menschen	Seminar 1	14	SM 2.1
14421.0002	Audiologische Diagnostik (Gruppe B)	Übung 1	1	SM 2.2
<i>SM 3: Didaktik und Förderung in der Hörbehindertenpädagogik</i>				
14420.0015	Sprach- und Kommunikationsförderung	Seminar 1	4	SM 3.1
14420.0020	Sprach- und Kommunikationsförderung	Seminar 1	10	SM 3.1
14420.0305	Förderung psychosozialer Kompetenzen	Seminar 2	3	SM 3.2
14421.0200	Hör- & Sprecherziehung	Seminar 3	5	SM 3.3
Schwerpunktmodule: Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung				
<i>SM 1: Grundlagen im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung</i>				
14663.0000	Einführung in den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung	Vorlesung	9	SM 1.1
14663.0002	Pädagogische Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit Cerebralen Bewegungss	Seminar 1	4	SM 1.2
<i>SM 2: Pädagogisch-therapeutische Konzepte im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung</i>				
14663.0003	Progrediente Erkrankungen – Hilfe mein Schüler stirbt	Seminar 2	2	SM 2.1
<i>Unterstützter Kommunikation und Komplexer Behinderung</i>				

14429.0003	Einführung in die Unterstützte Kommunikation	Seminar 1	11	SM 3.1
14663.0005	Einführung in die Unterstützte Kommunikation	Seminar 1	14	SM 3.1
14429.0004	Gebärden in der Unterstützten Kommunikation	Übung 1	1	SM 3.2
14429.0005	Gebärden in der Unterstützten Kommunikation	Übung 1	1	SM 3.2
14429.0006	Rollstuhlsport und Mobilitätsförderung im FSP kmE	Übung 1	1	SM 3.2
14663.0007	Pädagogisch-therapeutische Förderung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit komplexen Kommunikationsstörungen	Seminar 2	9	SM 3.3
Schwerpunktmodule: Förderschwerpunkt Sprache				
<i>SM 2: Einführung in eine inklusive Sprachbehindertenpädagogik und Sprechablaufstörungen</i>				
14427.0006	Einführung in die Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen	Vorlesung 1	1	SM 2.1
14427.0014	Spezifische Fragestellungen der Pädagogik, Didaktik und Therapie von Menschen m	Vorlesung 2	1	SM 2.2
<i>SM 3: Spracherwerbsstörungen in Therapie und Unterricht</i>				
14427.0000	Phonetisch-phonologische Störungen (Kurs A)	Seminar 1	27	SM 3.1
14427.0021	Semantische Störungen (Kurs A)	Seminar 2	6	SM 3.2