

AM 26/2016



## **Amtliche Mitteilungen 26/2016**

**Ordnung zur Änderung der Gemeinsamen  
Prüfungsordnung der Universität zu Köln für  
den Studiengang Master of Education,  
Lehramt für sonderpädagogische Förderung  
vom 24. Februar 2016**

**Universität zu Köln**



## **I M P R E S S U M**

**Herausgeber:** UNIVERSITÄT ZU KÖLN  
DER REKTOR

**Adresse:** ALBERTUS-MAGNUS-PLATZ  
50923 KÖLN

**Erscheinungsdatum:** 25. FEBRUAR 2016

**Öffentlich ausgelegt:** 24.02.2016 – 17.03.2016

# **Ordnung zur Änderung der Gemeinsamen Prüfungsordnung der Universität zu Köln für den Studiengang Master of Education, Lehr- amt für sonderpädagogische Förderung**

**vom 24. Februar 2016**

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) in der Fassung des Hochschulzukunftsgesetzes (HZG) vom 16. September 2014 (GV.NRW. S. 547) sowie des Gesetzes über die Ausbildung für Lehrämter an öffentlichen Schulen (Lehrerausbildungsgesetz – LABG) vom 12. Mai 2009 (GV.NRW. S. 308) sowie der Verordnung über den Zugang zum nordrhein-westfälischen Vorbereitungsdienst für Lehrämter an Schulen und Voraussetzungen bundesweiter Mobilität (Lehramtzugangsverordnung – LZV) vom 18. Juni 2009 (GV.NRW. S. 344) hat die Universität zu Köln folgende Ordnung erlassen:

## **Artikel I**

Die Gemeinsame Prüfungsordnung der Universität zu Köln für den Studiengang Master of Education, Lehramt für sonderpädagogische Förderung vom 8. Dezember 2014 (Amtliche Mitteilungen 62/2014) wird wie folgt geändert:

1. § 24 erhält folgende Fassung:

### **"§ 24 Prüfungsausschüsse**

(1) Die Universität zu Köln bildet am Zentrum für LehrerInnenbildung einen Gemeinsamen Prüfungsausschuss für die Lehramtsstudiengänge. Er ist zuständig für die durch diese Ordnung zugewiesenen Aufgaben, sofern diese Ordnung nichts anderes bestimmt, sowie für die Organisation der Praxisphasen beziehungsweise Prüfungen (Anhänge 15, 23 und 24).

(2) Die Philosophische Fakultät bildet einen Fachprüfungsausschuss. Er ist zuständig für die durch diese Ordnung zugewiesenen Aufgaben, sofern diese Ordnung nichts anderes bestimmt, sowie für die Organisation der Prüfungen (Anhänge 4, 5, 6, 7, 8 und 16).

(3) Die Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät bildet einen Fachprüfungsausschuss für Didaktik der Mathematik. Er ist zuständig für die durch diese Ordnung zugewiesenen Aufgaben, sofern diese Ordnung nichts anderes bestimmt, sowie für die Organisation der Prüfungen (Anhänge 10 und 14).

(4) Die Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät bildet einen Fachprüfungsausschuss für Didaktik der Naturwissenschaften. Er ist zuständig für die durch diese Ordnung zugewiesenen Aufgaben, sofern diese Ordnung nichts anderes bestimmt, sowie für die Organisation der Prüfungen (Anhänge 2, 3 und 12).

(5) Die Humanwissenschaftliche Fakultät bildet einen Fachprüfungsausschuss. Er ist zuständig für die durch diese Ordnung zugewiesenen Aufgaben, sofern diese Ordnung

nichts anderes bestimmt, sowie für die Organisation der Prüfungen (Anhänge 1, 9, 11, 13, 17 [17a, 17b], 18, 19, 20, 21 [21a, 21b] und 22).

(6) Über die Verteilung der Aufgaben zwischen dem Gemeinsamen Prüfungsausschuss sowie dem Gemeinsamen Prüfungsamt für Lehramtsstudiengänge und den Fachprüfungsausschüssen treffen die beteiligten Fakultäten eine Vereinbarung mit dem Zentrum für LehrerInnenbildung."

2. § 24a erhält folgende Fassung:

### **"§ 24a Gemeinsamer Prüfungsausschuss**

(1) Der Gemeinsame Prüfungsausschuss ist Behörde im Sinne des Verwaltungsverfahrens- und des Verwaltungsprozessrechts.

(2) Der Gemeinsame Prüfungsausschuss setzt sich aus folgenden dreizehn stimmberechtigten Mitgliedern zusammen:

1. der Vorsitzenden oder dem Vorsitzenden aus der Gruppe der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer der Universität zu Köln, die an der Durchführung des Studiengangs beteiligt sind,

2. vier weiteren Mitgliedern aus der Gruppe der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer, die an der Lehrerausbildung beteiligt sind, und zwar jeweils ein Mitglied aus der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät, der Philosophischen Fakultät, der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät und der Humanwissenschaftlichen Fakultät,

3. je einem weiteren Mitglied aus der Gruppe der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer der Deutschen Sporthochschule Köln und der Hochschule für Musik und Tanz Köln,

4. zwei Mitgliedern aus der Gruppe der akademischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus den Fakultäten, die an der Durchführung des Studiengangs beteiligt sind,

5. einem Mitglied aus der Gruppe der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Technik und Verwaltung aus den Fakultäten, die an der Durchführung des Studiengangs beteiligt sind, oder aus dem ZfL,

6. drei Mitgliedern aus der Gruppe der Studierenden. Diese sollen in einem Lehramtsstudiengang eingeschrieben oder als Zweithörerin oder Zweithörer zugelassen sein.

(3) Der Gemeinsame Prüfungsausschuss wählt aus dem Kreis der Mitglieder nach Absatz 2 Nr. 2 eine Stellvertreterin oder einen Stellvertreter für die Vorsitzende oder den Vorsitzenden.

(4) Für die Mitglieder nach Absatz 2 Nr. 2 bis 6 ist je eine Stellvertreterin oder ein Stellvertreter zu wählen. <sup>2</sup>Die Stellvertreterinnen oder Stellvertreter werden tätig, wenn die Mitglieder aus der entsprechenden Gruppe an der Mitarbeit verhindert sind.

(5) Die oder der Vorsitzende kann weitere Personen, insbesondere stellvertretende Mitglieder, zu den Sitzungen des Gemeinsamen Prüfungsausschusses hinzuziehen, sofern dies sachdienlich erscheint und nicht die Mehrheit der anwesenden stimmberechtigten Mitglieder widerspricht. Bei fachlichen Entscheidungen wird eine Stellungnahme des jeweiligen Fachs eingeholt und auf Wunsch eine vom Fach bestimmte Vertreterin oder ein vom Fach bestimmter Vertreter vor der Entscheidung gehört. Die Leiterin beziehungsweise der Leiter sowie die stellvertretende Leiterin beziehungsweise der stellvertretende Leiter des Gemeinsamen Prüfungsamts für Lehramtsstudiengänge können zu allen Sitzungen des Gemeinsamen Prüfungsausschusses hinzugezogen werden.

(6) Die oder der Vorsitzende sowie die Mitglieder und ihre Stellvertreterinnen oder Stellvertreter gemäß Absatz 2 Nr. 2 und Nr. 4 bis 6 werden vom Senat der Universität zu Köln nach Gruppen getrennt gewählt. Die Gruppen haben ein Vorschlagsrecht. Die Mitglieder gemäß Absatz 2 Nr. 3 werden von der Deutschen Sporthochschule Köln sowie der Hochschule für Musik und Tanz Köln gemäß den jeweiligen Regelungen der beiden Hochschulen gewählt. Die Mitglieder aus der Gruppe der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer, aus der Gruppe der akademischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie aus der Gruppe der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Technik und Verwaltung werden für drei Jahre, die Mitglieder aus der Gruppe der Studierenden für ein Jahr gewählt. Wiederwahl ist zulässig. Die Amtszeit einer Stellvertreterin oder eines Stellvertreters endet mit der Amtszeit des entsprechenden Mitglieds. Scheidet ein Mitglied oder eine Stellvertreterin beziehungsweise ein Stellvertreter vorzeitig aus, wird eine Nachfolgerin oder ein Nachfolger für die restliche Amtszeit gewählt.

(7) Der Gemeinsame Prüfungsausschuss ist beschlussfähig, wenn die oder der Vorsitzende oder ihre beziehungsweise seine Stellvertreterin oder ihr beziehungsweise sein Stellvertreter und mindestens sechs weitere Mitglieder anwesend sind, davon mindestens vier aus der Gruppe der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer. In Angelegenheiten, die die Lehre mit Ausnahme ihrer Bewertung unmittelbar betreffen, muss gewährleistet sein, dass die Mitglieder aus der Gruppe der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer mindestens über die Hälfte der Stimmen verfügen. Der Gemeinsame Prüfungsausschuss beschließt mit einfacher Mehrheit der Anwesenden. Bei Stimmengleichheit entscheidet die Stimme der oder des Vorsitzenden. Das dem Gemeinsamen Prüfungsausschuss angehörende Mitglied aus der Gruppe der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Technik und Verwaltung hat in Angelegenheiten der Lehre nur Stimmrecht, soweit es entsprechende Funktionen in der Hochschule wahrnimmt und über besondere Erfahrungen im jeweiligen Bereich verfügt. Über das Vorliegen dieser Voraussetzungen entscheidet die oder der Vorsitzende beziehungsweise in Zweifelsfällen das Rektorat zu Beginn der Amtszeit des Mitglieds. Die Mitglieder aus der Gruppe der Studierenden stimmen bei pädagogisch-wissenschaftlichen Entscheidungen, insbesondere bei der Bewertung und Anerkennung von Prüfungsleistungen, der Bestimmung von Prüfungsaufgaben sowie bei diesbezüglichen Widerspruchsentscheidungen nicht mit.

(8) Der Gemeinsame Prüfungsausschuss achtet darauf, dass die Bestimmungen dieser Ordnung einschließlich ihrer Anhänge eingehalten werden. Er entscheidet insbesondere über Widersprüche gegen Entscheidungen der Fachprüfungsausschüsse und des Gemeinsamen Prüfungsausschusses. Er berichtet dem Rektorat regelmäßig, mindestens einmal jährlich, über die Entwicklung der Prüfungen und der Studienzeiten, legt die Verteilung der

Studienbereichsnoten und Gesamtnoten offen und gibt gegebenenfalls Anregungen zur Änderung dieser Ordnung.

(9) Die Sitzungen des Gemeinsamen Prüfungsausschusses sind nicht öffentlich. Die Mitglieder sowie ihre Stellvertreterinnen und Stellvertreter unterliegen der Amtsverschwiegenheit.<sup>3</sup> Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden zur Verschwiegenheit zu verpflichten.

(10) Die Mitglieder des Gemeinsamen Prüfungsausschusses sowie deren Stellvertreterinnen und Stellvertreter haben das Recht, bei Prüfungen anwesend zu sein. Die Anwesenheitsbefugnis erstreckt sich nicht auf die Beratung des Prüfungsergebnisses.

(11) <sup>1</sup>Dem Gemeinsamen Prüfungsausschuss steht für die organisatorische Abwicklung des von ihm verwalteten Teils der Prüfungsverfahren das Gemeinsame Prüfungsamt für Lehramtsstudiengänge zur Verfügung.

(12) Die oder der Vorsitzende des Gemeinsamen Prüfungsausschusses, im Verhinderungsfall ihre beziehungsweise seine Stellvertreterin oder ihr beziehungsweise sein Stellvertreter, vertritt den Gemeinsamen Prüfungsausschuss gerichtlich und außergerichtlich. Sie oder er beruft die Sitzungen des Gemeinsamen Prüfungsausschusses ein, leitet diese und führt die dort gefassten Beschlüsse durch. Der Gemeinsame Prüfungsausschuss kann die Erledigung seiner Aufgaben für alle Regelfälle auf die Vorsitzende oder den Vorsitzenden übertragen. Die oder der Vorsitzende entscheidet in dringenden Fällen, in denen der Gemeinsame Prüfungsausschuss nicht rechtzeitig einberufen werden kann, und berichtet hierüber in der nächsten Sitzung. Entscheidungen über Widersprüche bleiben dem Gemeinsamen Prüfungsausschuss vorbehalten.

(13) Die oder der Vorsitzende des Gemeinsamen Prüfungsausschusses gibt Anordnungen, Festsetzungen von Terminen und Fristen sowie andere Mitteilungen des Gemeinsamen Prüfungsausschusses, die nicht nur einzelne Personen betreffen, mit rechtsverbindlicher Wirkung durch Aushang oder auf andere geeignete Weise bekannt."

3. Die Anhänge 1 "Bildungswissenschaften", 17b "Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung als zweite sonderpädagogische Fachrichtung", 18 "Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung", 19 "Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation", 20 "Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung", 21b "Förderschwerpunkt Lernen als zweite sonderpädagogische Fachrichtung" und 22 "Förderschwerpunkt Sprache" werden wie folgt geändert:

Siehe Anhänge 1, 17b, 18, 19, 20, 21b und 22.

## **Artikel II**

Diese Ordnung tritt am 1. Januar 2016 in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Mitteilungen der Universität zu Köln veröffentlicht.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Senats der Universität zu Köln vom 20. Januar 2016 sowie nach Prüfung der Rechtmäßigkeit durch das Rektorat vom 15. Dezember 2015.

Köln, den 24. Februar 2016

Für den Rektor  
der Universität zu Köln  
i.V.

Der Prorektor  
Universitätsprofessor Dr. Stefan Herzig

Anhang 1  
**MASTER OF EDUCATION**  
**LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG**  
**STUDIENBEREICH BILDUNGSWISSENSCHAFTEN**

Erläuterung: Es ist das Basismodul 4 "Innovieren" zu studieren.

Kennnummer des Moduls	Titel des Moduls	Moduleinnehmervoraussetzungen	Beginn	Turnus	Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP)		Prüfungsvoraussetzungen	Form   Ausprägung   Dauer   Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung			Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P)   Wahlpflichtmodul (WP)	Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote
SoP-MEd-BiWi-BM-4	Innovieren	keine	WiSe/ SoSe	jedes Semester	1 Semester	Vorlesung / 2 LP	1 Seminar / 2 LP	keine	schriftlich	Klausur	60 Min./2 LP	3	P	6	-	6/12
SoP-MEd-BiWi-MA	Masterarbeit <sup>1</sup>	erfolgreicher Abschluss von BM 4; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1	studienbegleitend	-	15 Wochen	-	-	-	schriftlich	Hausarbeit		2	WP <sup>1</sup>	15	15	-

<sup>1</sup> Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.



Anhang 17b  
**MASTER OF EDUCATION**  
**LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG**  
**FÖRDERSCHWERPUNKT EMOTIONALE UND SOZIALE ENTWICKLUNG ALS ZWEITE SONDERPÄDAGOGISCHE FACHRICHTUNG**

**Erläuterung:** Es sind die Schwerpunktmodule 1 "Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe" und 2 "Anwendung, Reflexion und Vertiefung berufsfeldbezogener Kompetenzen" sowie eines der Aufbaumodule 1 bis 13 zu studieren.

Kennnummer des Moduls	Titel des Moduls	Moduleinnehmervoraussetzungen	Beginn	Turnus	Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP)		Prüfungsvoraussetzungen	Form   Ausprägung   Dauer   Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung			Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P)   Wahlpflichtmodul (WP)	Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote
SOP-MEd-FSP-E2-SM-1	Sonderpädagogische Diagnostik und unterrichtliche Förderung in der Erziehungshilfe	keine	WiSe/ SoSe	jedes Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	regelmäßiger Besuch von 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3	P	6	-	6/18
SOP-MEd-FSP-E2-SM-2	Anwendung, Reflexion und Vertiefung berufsfeldbezogener Kompetenzen	erfolgreicher Abschluss von SM 1	WiSe/ SoSe	jedes Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	regelmäßiger Besuch von 2 Lehrveranstaltungen	mündlich	mündliche Prüfung	20 min./ 2 LP	3	P	6	-	6/18
SOP-MEd-FSP-AM-1	Lese- Rechtschreibschwierigkeiten	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	regelmäßiger Besuch von Seminar 1	schriftlich	Klausur	60 min./ 2LP	3	WP	6	6	6/18
SOP-MEd-FSP-AM-2	Grundlagen der Organisations- und Versorgungswissenschaft	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	Vorlesung 2/ 2 LP	keine	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-3	Pädagogische Professionalität in der Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	regelmäßiger Besuch von 2 Lehrveranstaltungen	kombiniert	Referat mit Ausarbeitung	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-4	Pädagogik, Didaktik und Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	regelmäßiger Besuch von 2 Lehrveranstaltungen	mündlich	mündliche Prüfung	20 min./ 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-5	Inklusive Bildung	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	regelmäßiger Besuch von Seminar 1	kombiniert	Referat mit Ausarbeitung	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-6	Ethik in der Heil- und Sonderpädagogik	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	regelmäßiger Besuch von Seminar 1	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-7	Kindliche Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung schriftsprachlicher und mathematischer Aspekte	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	regelmäßiger Besuch von 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Portfolio	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-8	Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kindern und Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten	keine	SoSe	jedes 4. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	regelmäßiger Besuch von 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Portfolio	2 LP	3		6		

Kennnummer des Moduls	Titel des Moduls	Moduleinnehmervoraussetzungen	Beginn	Turnus	Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP)		Prüfungsvoraussetzungen	Form   Ausprägung   Dauer   Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung			Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P)   Wahlpflichtmodul (WP)	Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote	
SOP-MEd-FSP-AM-9	Sprachförderlicher inklusiver Unterricht	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2	regelmäßiger Besuch von 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Klausur	90 min./ 2 LP	3	WP	6		
SOP-MEd-FSP-AM-10	Professionelle Gespräche kooperativ führen	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2	regelmäßiger Besuch von 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Portfolio	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-11	Gesundheit in Bildungssystem und Arbeitswelt	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2	regelmäßiger Besuch von 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-12	Aktuelle Themen gestörter Sprach- und Sprechfähigkeit	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2	regelmäßiger Besuch von 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-13	Disability Studies	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2	regelmäßiger Besuch von 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM14	Medieneinsatz im inklusiven Unterricht	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar 1 (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Projektarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-MA	Masterarbeit <sup>1</sup>	erfolgreicher Abschluss des Moduls Praxissemester; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1	studienbegleitend	-	15 Wochen	-	-	-	-	schriftlich	Hausarbeit	2	WP <sup>1</sup>	15	15	-	

<sup>1</sup> Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 18  
**MASTER OF EDUCATION**  
**LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG**  
**FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG**

**Erläuterung:** Es sind die Schwerpunktmodule 1 "Pädagogik und Didaktik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung" und 2 "Didaktik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung" sowie eines der Aufbaumodule 1 bis 13 zu studieren.

Kennnummer des Moduls	Titel des Moduls	Modulteilnahmevoraussetzungen	Beginn	Turnus	Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP)		Prüfungsvoraussetzungen	Form   Ausprägung   Dauer   Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung			Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P)   Wahlpflichtmodul (WP)	Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote
SOP-MEd-FSP-SM-1	Pädagogik und Didaktik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2 Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3	P	6	-	6/18
SOP-MEd-FSP-SM-2	Didaktik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2 Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	mündlich	mündliche Prüfung	20 min./ 2 LP	3	P	6	-	6/18
SOP-MEd-FSP-AM-1	Lese- Rechtschreibschwierigkeiten	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	1 Teilnahme an Seminar 1	schriftlich	Klausur	60 min./ 2LP	3	WP	6	6	6/18
SOP-MEd-FSP-AM-2	Grundlagen der Organisations- und Versorgungswissenschaft	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 2 LP	1/ Vorlesung 2/ 2 LP	keine	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-3	Pädagogische Professionalität in der Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2 Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	kombiniert	Referat mit Ausarbeitung	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-4	Pädagogik, Didaktik und Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2 Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	mündlich	mündliche Prüfung	20 min./ 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-5	Inklusive Bildung	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 2 LP	1/ Seminar (TP)/ 2 LP	1 Teilnahme an Seminar 1	kombiniert	Referat mit Ausarbeitung	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-6	Ethik in der Heil- und Sonderpädagogik	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 2 LP	1/ Seminar (TP)/ 2 LP	1 Teilnahme an Seminar 1	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-7	Kindliche Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung schriftsprachlicher und mathematischer Aspekte	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2 Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Portfolio	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-8	Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kindern und Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten	keine	SoSe	jedes 4. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2 Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Portfolio	2 LP	3		6		

Kennnummer des Moduls	Titel des Moduls	Moduleinnehmervoraussetzungen	Beginn	Turnus	Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP)		Prüfungsvoraussetzungen	Form   Ausprägung   Dauer   Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung			Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P)   Wahlpflichtmodul (WP)	Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote
SOP-MEd-FSP-AM-9	Sprachförderlicher inklusiver Unterricht	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Klausur	90 min./ 2 LP	3	WP	6		
SOP-MEd-FSP-AM-10	Professionelle Gespräche kooperativ führen	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Portfolio	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-11	Gesundheit in Bildungssystem und Arbeitswelt	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-12	Aktuelle Themen gestörter Sprach- und Sprechfähigkeit	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-13	Disability Studies	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM14	Medieneinsatz im inklusiven Unterricht	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar 1 (TP)/ 2 LP	Seminar 2 (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Projektarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-MA	Masterarbeit <sup>1</sup>	erfolgreicher Abschluss des Moduls Praxissemester; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1	studienbegleitend	-	15 Wochen	-	-	-	schriftlich	Hausarbeit		2	WP <sup>1</sup>	15	15	-

<sup>1</sup> Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 19  
**MASTER OF EDUCATION**  
**LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG**  
**FÖRDERSCHWERPUNKT HÖREN UND KOMMUNIKATION**

**Erläuterung:** Es sind die Schwerpunktmodule 1 "Praxis- und Forschungsfelder in Bildung, Erziehung und Rehabilitation im Kontext einer Hörschädigung I" und 2 "Praxis- und Forschungsfelder in Bildung, Erziehung und Rehabilitation im Kontext einer Hörschädigung II" sowie eines der Aufbaumodule 1 bis 13 zu studieren.

Kennnummer des Moduls	Titel des Moduls	Modulteilnahmevoraussetzungen	Beginn	Turnus	Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP)		Prüfungsvoraussetzungen	Form   Ausprägung   Dauer   Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung			Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P)   Wahlpflichtmodul (WP)	Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote
SOP-MEd-FSP-HK2-SM-1	Praxis- und Forschungsfelder in Bildung, Erziehung und Rehabilitation im Kontext einer Hörschädigung I	keine	WiSe/ SoSe	jedes Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3	P	6	-	6/18
SOP-MEd-FSP-HK2-SM-2	Praxis- und Forschungsfelder in Bildung, Erziehung und Rehabilitation im Kontext einer Hörschädigung II	erfolgreicher Abschluss von SM 1	WiSe/ SoSe	jedes Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Kolloquium (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	mündlich	mündliche Prüfung	20 min./ 2 LP	3	P	6	-	6/18
SOP-MEd-FSP-AM-1	Lese- Rechtschreibschwierigkeiten	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an Seminar 1	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3	WP	6	6	6/18
SOP-MEd-FSP-AM-2	Grundlagen der Organisations- und Versorgungswissenschaft	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	2 Vorlesung 2/ 2 LP	keine	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-3	Pädagogische Professionalität in der Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	2 Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	kombiniert	Referat mit Ausarbeitung	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-4	Pädagogik, Didaktik und Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	2 Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	mündlich	mündliche Prüfung	20 min./ 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-5	Inklusive Bildung	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an Seminar 1	kombiniert	Referat mit Ausarbeitung	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-6	Ethik in der Heil- und Sonderpädagogik	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an Seminar 1	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-7	Kindliche Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung schriftsprachlicher und mathematischer Aspekte	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	2 Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Portfolio	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-8	Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kindern und Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten	keine	SoSe	jedes 4. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	2 Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Portfolio	2 LP	3		6		

Kennnummer des Moduls	Titel des Moduls	Moduleinnehmervoraussetzungen	Beginn	Turnus	Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP)		Prüfungsvoraussetzungen	Form   Ausprägung   Dauer   Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung			Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P)   Wahlpflichtmodul (WP)	Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote
SOP-MEd-FSP-AM-9	Sprachförderlicher inklusiver Unterricht	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Klausur	90 min./ 2 LP	3	WP	6		
SOP-MEd-FSP-AM-10	Professionelle Gespräche kooperativ führen	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Portfolio	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-11	Gesundheit in Bildungssystem und Arbeitswelt	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-12	Aktuelle Themen gestörter Sprach- und Sprechfähigkeit	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-13	Disability Studies	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM14	Medieneinsatz im inklusiven Unterricht	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Projektarbeit	2 LP	3				
SOP-MEd-MA	Masterarbeit <sup>1</sup>	erfolgreicher Abschluss des Moduls Praxissemester; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1	studienbegleitend	-	15 Wochen	-	-	-	schriftlich	Hausarbeit		2	WP <sup>1</sup>	15	15	-

<sup>1</sup> Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 20  
**MASTER OF EDUCATION**  
**LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG**  
**FÖRDERSCHEWERPUNKT KÖRPERLICHE UND MOTORISCHE ENTWICKLUNG**

**Erläuterung:** Es sind die Schwerpunktmodule 1 "Didaktik im Förderschwerpunkt Körperliche/Motorische Entwicklung" und 2 "Aktuelle Forschungsfragen und Handlungsfelder im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung" sowie eines der Aufbauodule 1 bis 13 zu studieren.

Kennnummer des Moduls	Titel des Moduls	Modulteilnahmevoraussetzungen	Beginn	Turnus	Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP)		Prüfungsvoraussetzungen	Form   Ausprägung   Dauer   Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung	Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P)   Wahlpflichtmodul (WP)	Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote
SOP-MEd-FSP-KME2-SM-1	Didaktik im Förderschwerpunkt Körperliche/motorische Entwicklung	keine	WiSe/ SoSe	jedes Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP 1	Seminar (TP)/ 2 LP 2	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	kombiniert Referat 2 LP	3	P	6	-	6/18
SOP-MEd-FSP-KME2-SM-2	Aktuelle Forschungsfragen und Handlungsfelder im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung	erfolgreicher Abschluss von SM 1	WiSe/ SoSe	jedes Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP 1	Seminar (TP)/ 2 LP 2	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich Projektarbeit 2 LP	3	P	6	-	6/18
SOP-MEd-FSP-AM-1	Lese- Rechtschreibschwierigkeiten	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 2 LP 1/	Seminar (TP)/ 2 LP 1	Teilnahme an Seminar 1	schriftlich Klausur 60 min./ 2LP	3	WP	6	6	6/18
SOP-MEd-FSP-AM-2	Grundlagen der Organisations- und Versorgungswissenschaft	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 2 LP 1/	Vorlesung 2/ 2 LP	keine	schriftlich Klausur 60 min./ 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-3	Pädagogische Professionalität in der Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP 1	Seminar (TP)/ 2 LP 2	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	kombiniert Referat mit Ausarbeitung 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-4	Pädagogik, Didaktik und Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP 1	Seminar (TP)/ 2 LP 2	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	mündlich mündliche Prüfung 20 min./ 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-5	Inklusive Bildung	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 2 LP 1/	Seminar (TP)/ 2 LP 1	Teilnahme an Seminar 1	kombiniert Referat mit Ausarbeitung 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-6	Ethik in der Heil- und Sonderpädagogik	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 2 LP 1/	Seminar (TP)/ 2 LP 1	Teilnahme an Seminar 1	schriftlich Klausur 60 min./ 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-7	Kindliche Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung schriftsprachlicher und mathematischer Aspekte	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP 1	Seminar (TP)/ 2 LP 2	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich Portfolio 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-8	Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kindern und Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten	keine	SoSe	jedes 4. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP 1	Seminar (TP)/ 2 LP 2	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich Portfolio 2 LP	3		6		

Kennnummer des Moduls	Titel des Moduls	Moduleinnehmervoraussetzungen	Beginn	Turnus	Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP)		Prüfungsvoraussetzungen	Form   Ausprägung   Dauer   Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung			Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P)   Wahlpflichtmodul (WP)	Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote
SOP-MEd-FSP-AM-9	Sprachförderlicher inklusiver Unterricht	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Klausur	90 min./ 2 LP	3	WP	6		
SOP-MEd-FSP-AM-10	Professionelle Gespräche kooperativ führen	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Portfolio	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-11	Gesundheit in Bildungssystem und Arbeitswelt	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-12	Aktuelle Themen gestörter Sprach- und Sprechfähigkeit	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-13	Disability Studies	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM14	Medieneinsatz im inklusiven Unterricht	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Projektarbeit	2 LP	3				
SOP-MEd-MA	Masterarbeit <sup>1</sup>	erfolgreicher Abschluss des Moduls Praxissemester; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1	studienbegleitend	-	15 Wochen	-	-	-	schriftlich	Hausarbeit		2	WP <sup>1</sup>	15	15	-

<sup>1</sup> Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.



Anhang 21b  
**MASTER OF EDUCATION**  
**LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG**  
**FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN ALS ZWEITE SONDERPÄDAGOGISCHE FACHRICHTUNG**

**Erläuterung:** Es sind die Schwerpunktmodule 1 "Didaktik des Unterrichts bei Kindern mit dem Förderschwerpunkt Lernen in der Primarstufe" und 2 "Didaktik des Unterrichts bei Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen in der Sekundarstufe" sowie eines der Aufbaumodule 1 bis 13 zu studieren.

Kennnummer des Moduls	Titel des Moduls	Moduleinnehmervoraussetzungen	Beginn	Turnus	Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP)		Prüfungsvoraussetzungen	Form   Ausprägung   Dauer   Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung			Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P)   Wahlpflichtmodul (WP)		Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote
SOP-MEd-FSP-L2-SM-1	Didaktik des Unterrichts bei Kindern mit dem Förderschwerpunkt Lernen in der Primarstufe	keine	WiSe/ SoSe	jedes Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	E-Klausur	60 min. / 2 LP	3	P	6	-	6/18	
SOP-MEd-FSP-L2-SM-2	Didaktik des Unterrichts bei Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen in der Sekundarstufe	erfolgreicher Abschluss von SM 1	WiSe/ SoSe	jedes Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	E-Klausur	60 min. / 2 LP	3	P	6	-	6/18	
SOP-MEd-FSP-AM-1	Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an Seminar 1	schriftlich	Klausur	60 min./ 2LP	3	WP	6	6/18	6/18	
SOP-MEd-FSP-AM-2	Grundlagen der Organisations- und Versorgungswissenschaft	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	Vorlesung 2/ 2 LP	keine	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3		6			
SOP-MEd-FSP-AM-3	Pädagogische Professionalität in der Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	kombiniert	Referat mit Ausarbeitung	2 LP	3		6			
SOP-MEd-FSP-AM-4	Pädagogik, Didaktik und Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	mündlich	mündliche Prüfung	20 min./ 2 LP	3		6			
SOP-MEd-FSP-AM-5	Inklusive Bildung	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an Seminar 1	kombiniert	Referat mit Ausarbeitung	2 LP	3		6			
SOP-MEd-FSP-AM-6	Ethik in der Heil- und Sonderpädagogik	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an Seminar 1	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3		6			
SOP-MEd-FSP-AM-7	Kindliche Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung schriftsprachlicher und mathematischer Aspekte	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Portfolio	2 LP	3		6			
SOP-MEd-FSP-AM-8	Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kindern und Jugendlichen mit	keine	SoSe	jedes 4. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Portfolio	2 LP	3		6			

Kennnummer des Moduls	Titel des Moduls	Moduleinnehmervoraussetzungen	Beginn	Turnus	Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP)		Prüfungsvoraussetzungen	Form   Ausprägung   Dauer   Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung			Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P)   Wahlpflichtmodul (WP)	Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote
SOP-MEd-FSP-AM-9	Sprachförderlicher inklusiver Unterricht	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2 Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Klausur	90 min./ 2 LP	3	WP	6		
SOP-MEd-FSP-AM-10	Professionelle Gespräche kooperativ führen	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2 Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Portfolio	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-11	Gesundheit in Bildungssystem und Arbeitswelt	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2 Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-12	Aktuelle Themen gestörter Sprach- und Sprechfähigkeit	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2 Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-13	Disability Studies	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2 Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM14	Medieneinsatz im inklusiven Unterricht	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar 1 (TP)/ 2 LP	2 Seminar (TP)/ 2 LP	2 Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Projektarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-MA	Masterarbeit <sup>1</sup>	erfolgreicher Abschluss des Moduls Praxissemester; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1	studienbegleitend	-	15 Wochen	-	-	-	schriftlich	Hausarbeit		2	WP <sup>1</sup>	15	15	-

<sup>1</sup> Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.

Anhang 22  
**MASTER OF EDUCATION**  
**LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG**  
**FÖRDERSCHEWERPUNKT SPRACHE**

**Erläuterung:** Es sind die Schwerpunktmodule 1 "Unterricht im Förderschwerpunkt Sprache" und 2 "Förderung bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten" sowie eines der Aufbaumodule 1 bis 13 zu studieren.

Kennnummer des Moduls	Titel des Moduls	Moduleilnahmevoraussetzungen	Beginn	Turnus	Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP)		Prüfungsvoraussetzungen	Form   Ausprägung   Dauer   Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung			Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P)   Wahlpflichtmodul (WP)	Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote
						Übung (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP		schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP					
SOP-MEd-FSP-SP2-SM-1	Unterricht im Förderschwerpunkt Sprache	keine	WiSe/ SoSe	jedes Semester	1 Semester	Übung (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3	P	6	-	6/18
SOP-MEd-FSP-SP2-SM-2	Förderung bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	erfolgreicher Abschluss von SM 1	WiSe/ SoSe	jedes Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3	P	6	-	6/18
SOP-MEd-FSP-AM-1	Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an Seminar 1	schriftlich	Klausur	60 min./ 2LP	3	WP	6	6	6/18
SOP-MEd-FSP-AM-2	Grundlagen der Organisations- und Versorgungswissenschaft	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	Vorlesung 2/ 2 LP	keine	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-3	Pädagogische Professionalität in der Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	kombiniert	Referat mit Ausarbeitung	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-4	Pädagogik, Didaktik und Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	mündlich	mündliche Prüfung	20 min./ 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-5	Inklusive Bildung	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an Seminar 1	kombiniert	Referat mit Ausarbeitung	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-6	Ethik in der Heil- und Sonderpädagogik	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an Seminar 1	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-7	Kindliche Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung schriftsprachlicher und mathematischer Aspekte	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	Seminar (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Portfolio	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-	Vermittlung von Schreib-	keine	SoSe	jedes 4.	1 Semester	Seminar 1	Seminar 2	Teilnahme an 2 Lehrver-	schriftlich	Portfolio	2 LP	3	6			

Kennnummer des Moduls	Titel des Moduls	Modulteilnahmevoraussetzungen	Beginn	Turnus	Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP)		Prüfungsvoraussetzungen	Form   Ausprägung   Dauer   Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung	Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P)   Wahlpflichtmodul (WP)	Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote
AM-8	kompetenzen bei Kindern und Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten			Semester		(TP)/ 2 LP	(TP)/ 2 LP	anstellungen						
SOP-MEd-FSP-AM-9	Sprachförderlicher inklusiver Unterricht	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2 Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich Klausur 90 min./ 2 LP	3	WP	6		
SOP-MEd-FSP-AM-10	Professionelle Gespräche kooperativ führen	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2 Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich Portfolio 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-11	Gesundheit in Bildungssystem und Arbeitswelt	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2 Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich Hausarbeit 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-12	Aktuelle Themen gestörter Sprach- und Sprechfähigkeit	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2 Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich Hausarbeit 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM-13	Disability Studies	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar (TP)/ 2 LP	1 Seminar (TP)/ 2 LP	2 Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich Hausarbeit 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP-AM14	Medieneinsatz im inklusiven Unterricht	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar 1 (TP)/ 2 LP	2 Seminar (TP)/ 2 LP	2 Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich Projektarbeit 2 LP	3				
SOP-MEd-MA	Masterarbeit <sup>7</sup>	erfolgreicher Abschluss des Moduls Praxissemester; Fremdsprachenkenntnisse gemäß § 10 Abs. 1	studienbegleitend	-	15 Wochen	-	-	-	schriftlich Hausarbeit	2	WP <sup>1</sup>	15	15	-

<sup>7</sup> Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.