

Anhang 36a
BACHELOR OF ARTS
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN ALS ERSTE SONDERPÄDAGOGISCHE FACHRICHTUNG

Erläuterung: Es sind die Schwerpunktmodule 1 „Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen“ und 2 „Interventionskonzepte im Förderschwerpunkt Lernen“ sowie die Basismodule 2 „Grundlagen der Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie“ und 4 „Grundlagen der Beratung“ und 5 „Grundlagen sonderpädagogischer Diagnostik“ zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Voraussetzungen für die Modulteilnahme | Beginn Turnus Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP, maximale Fehlzeiten) | Prüfungsvoraussetzungen (P) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (V) neben dem Bestehen der Modulabschlussprüfung | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-----------------------------------|--|--|--|--|---|---|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| SOP-BA-FSP-L1-SM-1/ 6409L1GP00 | Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen ¹ | keine | WiSe/ SoSe jedes Semester 1 Semester | Vorlesung 1 Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (V; 2 LP) Studienleistung in Seminar 1 (V; 2 LP) | schriftlich Klausur 45 Min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 30% |
| SOP-BA-FSP-L1-SM-2/ 6409L1UK00 | Interventionskonzepte im Förderschwerpunkt Lernen | keine | WiSe/ SoSe jedes Semester 2 Semester | Seminar 1 (TP, 20%) ² Seminar 2 (TP, 20%) ² Seminar 3 (TP, 20%) ² | Studienleistung in Seminar 1 (V; 2 LP) Studienleistung in Seminar 2 (V; 2 LP) Studienleistung in Seminar 3 (V; 2 LP) | schriftlich Klausur 60 Min./ 3 LP | 3 | P | 9 | - | 40% |
| SOP-BA-FSP-BM-2/ 6409BBGE00 | Grundlagen der Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie | keine | WiSe/ SoSe jedes Semester 1 Semester | Vorlesung 1 Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (V; 2 LP) Studienleistung in Seminar 1 (V; 2 LP) | schriftlich Klausur 60 Min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 15% |
| SOP-BA-FSP-BM-4 / 6409BMGB00 | Grundlagen der Beratung | keine | WiSe/ SoSe jedes Semester 1 Semester | Vorlesung 1 Übung 1 (TP, 20%) ³ | Studienleistung in Vorlesung 1 (V; 2 LP) Studienleistung in Übung 1 (V; 2 LP) | schriftlich Portfolio 2 LP | 3 | P | 6 | - | 7,5% |

¹ In diesem Modul sind im Umfang von 1 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

² Teilnahmepflicht gemäß § 9 Absatz 4 Buchstabe b).

³ Teilnahmepflicht gemäß § 9 Absatz 4 Buchstabe b).

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Voraussetzungen für die Modulteilnahme | Beginn Turnus Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP, maximale Fehlzeiten) | Prüfungsvoraussetzungen (P) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (V) neben dem Bestehen der Modulabschlussprüfung | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| SOP-BA-FSP-BM-5/6409BMGD00 | Grundlagen sonderpädagogischer Diagnostik | keine | WiSe/ SoSe jedes Semester 1 Semester | Vorlesung 1 Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (V; 2 LP) Studienleistung in Seminar 1 (V; 2 LP) | schriftlich Klausur 60 Min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 7,5% |
| SOP-BA-BA/7991Bach00 | Bachelorarbeit ⁴ | erfolgreicher Abschluss von SM 1 und BM 2 (FSP I) ⁵ sowie von SM 1, SM 2, BM 1 und BM 3 (FSP II); Fremdsprachenkenntnisse gem. § 8 Abs. 1 | studienbegleitend 12 Wochen | - | - | schriftlich Bachelorarbeit 12 Wochen | 2 | WP ⁵ | 12 | 12 | - |

⁴ Die Bachelorarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften angefertigt. Die Note der Bachelorarbeit geht mit der Gewichtung 12/180 in die Gesamtnote ein.

⁵ FSP I = Erste sonderpädagogische Fachrichtung; FSP II = Zweite sonderpädagogische Fachrichtung

Anhang 36b
BACHELOR OF ARTS
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
FÖRDERSCHEWERPUNKT LERNEN ALS ZWEITE SONDERPÄDAGOGISCHE FACHRICHTUNG

Erläuterung: Es sind die Schwerpunktmodule 1 "Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen", 2 "Planung und Evaluation von Unterricht bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen" und 3 "Interventionskonzepte im Förderschwerpunkt Lernen" sowie die Basismodule 1 "Grundlagen der Heilpädagogik und Medizin" und 3 "Forschungsmethodische Grundlagen in sonder- und rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern" zu studieren.

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Voraussetzungen für die Modulteilnahme | Beginn Turnus Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP, maximale Fehlzeiten) | Prüfungsvoraussetzungen (P) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (V) neben dem Bestehen der Modulabschlussprüfung | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|-----------------------------------|--|--|--|--|---|---|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| SOP-BA-FSP-L2-SM-1/ 6409L1GP00 | Grundlagen der Pädagogik und Didaktik bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen ¹ | keine | WiSe/ SoSe jedes Semester 1 Semester | Vorlesung 1 Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 (V; 2 LP) Studienleistung in Seminar 1 (V; 2 LP) | schriftlich Klausur 45 Min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 20% |
| SOP-BA-FSP-L2-SM-2/ 6409L2PE00 | Planung und Evaluation von Unterricht bei Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Lernen ² | erfolgreicher Abschluss von SM 1 | WiSe/ SoSe jedes Semester 1 Semester | Seminar 1 (TP) ³ Seminar 2 (TP) ³ | Studienleistung in Seminar 1 (V; 2 LP) Studienleistung in Seminar 2 (V; 2 LP) | mündlich mündliche Prüfung 20 Min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 20% |
| SOP-BA-FSP-L1-SM-2/ 6409L1UK00 | Interventionskonzepte im Förderschwerpunkt Lernen | keine | WiSe/ SoSe jedes Semester 2 Semester | Seminar 1 (TP, 20%) ⁴ Seminar 2 (TP, 20%) ² Seminar 3 (TP, 20%) ² | Studienleistung in Seminar 1 (V; 2 LP) Studienleistung in Seminar 2 (V; 2 LP) Studienleistung in Seminar 3 (V; 2 LP) | schriftlich Klausur 60 Min./ 3 LP | 3 | P | 9 | - | 30% |
| SOP-BA-FSP-BM-1/ 6409BBGH00 | Grundlagen der Heilpädagogik und Medizin | keine | WiSe/ SoSe jedes Semester 1 Semester | Vorlesung 1 Vorlesung 2 | Studienleistung in Vorlesung 1 (V; 2 LP) Studienleistung in Vorlesung 2 (V; 2 LP) | schriftlich Klausur 60 Min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 15% |

¹ In diesem Modul sind im Umfang von 1 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

² In diesem Modul sind im Umfang von 6 LP inklusionsorientierte Fragestellungen gemäß § 1 Absatz 2 LZV enthalten.

³ Teilnahmepflicht gemäß § 9 Absatz 4 Buchstabe a).

⁴ Teilnahmepflicht gemäß § 9 Absatz 4 Buchstabe b).

| Kennnummer des Moduls | Titel des Moduls | Voraussetzungen für die Modulteilnahme | Beginn Turnus Dauer des Moduls | Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP, maximale Fehlzeiten) | Prüfungsvoraussetzungen (P) Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (V) neben dem Bestehen der Modulabschlussprüfung | Form Ausprägung Dauer Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung | Versuchsrestriktion | Pflichtmodul (P) Wahlpflichtmodul (WP) | Leistungspunkte des Moduls | Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen | Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| SOP-BA-FSP-BM-3/ 6409BBFG00 | Forschungsmethodische Grundlagen in sonder- und rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern | erfolgreicher Abschluss von BM 1 | WiSe/ SoSe jedes Semester 1 Semester | Vorlesung 1 und Tutorium 1 Seminar 1 | Studienleistung in Vorlesung 1 / Tutorium 1 (V; 2 LP) Studienleistung in Seminar 1 (V; 2 LP) | schriftlich Klausur 60 Min./ 2 LP | 3 | P | 6 | - | 15% |
| SOP-BA-BA/ 7991Bach00 | Bachelorarbeit ⁵ | erfolgreicher Abschluss von SM 1 und BM 2 (FSP I) ⁶ sowie von SM 1, SM 2, BM 1 und BM 3 (FSP II); Fremdsprachenkenntnisse gem. § 8 Abs. 1 | studienbegleitend 12 Wochen | - | - | schriftlich Bachelorarbeit 12 Wochen | 2 | WP ⁵ | 12 | 12 | - |

⁵ Die Bachelorarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften angefertigt. Die Note der Bachelorarbeit geht mit der Gewichtung 12/180 in die Gesamtnote ein.

⁶ FSP I = Erste sonderpädagogische Fachrichtung; FSP II = Zweite sonderpädagogische Fachrichtung